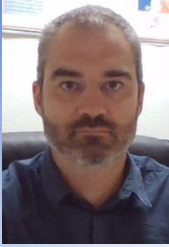




Edito



Le journal du lycée que vous tenez entre vos mains est certes, le dernier de cette année, mais il est riche de toutes les expériences vécues au lycée en ce deuxième semestre. Vous pourrez mesurer, au fil de votre lecture, notre ouverture sur le monde et notre ancrage à une histoire et à un territoire cher à nos fondateurs.

De récits de voyages en recettes originales, de portraits en articles scientifiques ou Pastoraux, laissez-vous guider à la découverte de notre lycée.

Je profite de ce dernier éditorial pour remercier très chaleureusement tous les rédacteurs pour leur excellent travail ainsi que les professeurs à l'origine de ce projet Madame DUVIEU, Madame RESTOIN et Madame RONDEL.

Bonne lecture ... bon courage aux futurs candidats aux examens ... et bonnes vacances !

TÉMOIGNAGE de Ginette Kolinka – 98 ans - rescapée de la Shoah.

Ginette KOLINKA, qui a survécu à la Shoah, a témoigné devant les élèves du lycée Le Beau Rameau. Elle a livré un témoignage à la fois simple, touchant et horripilant. En voici un résumé.

Ginette a commencé par une question un peu déroutante : "Comment me trouvez-vous ?". Cette question en apparence anodine était en réalité un prétexte pour introduire un récit glaçant. En effet, comme tout le monde a répondu qu'elle ressemblait à une personne tout à fait normale, elle a alors dit : "Eh bien, pour un être humain nommé Adolf Hitler, j'étais différente en raison de ma religion, une espèce à éradiquer". C'est sur ces mots qu'elle a débuté son histoire.

Le 13 mars (l'année n'a pas été précisée), la Gestapo a arrêté tous les hommes de sa famille. Son père, son frère et son neveu avaient été dénoncés. Comme Ginette s'opposait à cette arrestation, la Gestapo l'a également arrêtée. C'est alors pour elle et sa famille le début d'une série d'incarcérations à Avignon, aux Baumettes, au camp de Drancy pour finalement être déportés à Auschwitz le 13

Le trajet a duré trois jours, sans toilettes, sans douches. Les déportés marchaient dans leurs urines et leurs excréments. L'odeur était atroce. Arrivés au camp, les femmes et les hommes ont été séparés. Son père et son frère ont été envoyés dans des camions et ont été tués dans les chambres à gaz dès leur arrivée. Ginette et les autres femmes ont été marquées d'un matricule. Elles ont été déshumanisées. A la fin de l'année 1944, elle a été transférée à Bergen-Belsen. Les conditions de vie étaient toujours désastreuses et elle côtoyait la mort à chaque instant.

Malgré toutes ses épreuves elle ne s'est pas laissé abattre. Elle a réussi à survivre à l'horreur. Le 9 mai 1945, elle a été libérée par les Soviétiques et rapatriée à Lyon où elle a été soignée. Elle avait 19 ans. Elle pesait 26 kg. Une fois physiquement rétablie, elle n'avait qu'une obsession : retrouver les membres de sa famille qui avaient survécu. Elle voulait aussi faire la fête et profiter de la vie, comme pour faire un pied de nez à l'horreur des camps. Aujourd'hui, elle continue de raconter son histoire dans les établissements scolaires. Elle nous aide à ne pas oublier. C'est une femme incroyablement forte. Nous la remercions tous pour son témoignage. Et nous espérons que le travail de mémoire auquel participe Ginette se poursuivra pour les générations futures.

Merci Ginette - Article rédigé par Esteban VECI LOPEZ

Zoom : M. VIGNAU CPE au sein du Beau Rameau a eu une carrière atypique et très riche

Il a rejoint l'armée de terre pour faire son service militaire en tant que sous-officier en 1982 et s'est engagé 2 ans en tant que sous-officier active au 1^{er} RCH où il a occupé plusieurs fonctions : cadre en escadron (17MX10RC), instructeur de sport, formateur de sous-officiers...

En quittant, en partie, l'armée, il décide de devenir surveillant dans des établissements scolaires. Il reste, néanmoins réserviste et doit donc 30 jours par an à l'armée où il intervient en tant qu'instructeur à l'ETAP (Ecole de Troupe Aéroportée).

Il a commencé comme surveillant à l'internat du lycée professionnel La Providence pendant 6 mois, puis il s'est rapproché de Lourdes et a donc rejoint l'ensemble scolaire Le Beau Rameau en septembre 1986 en tant que surveillant collège et lycée. Comme vous l'avez compris, M. VIGNEAU ne s'arrête jamais, en parallèle de son métier de surveillant, il été coach dans un club de karaté contact.

En janvier 1990, il commence sa formation de cadre éducatif à l'IPSEC d'Angers et rejoint Igon en 1991 en tant que CPE et professeur d'espagnol jusqu'en septembre 2009. Puis les établissements d'Igon et de Bétharram ont fusionné, on lui a donc proposé un poste de cadre de l'internat, cela fait maintenant 14 ans.

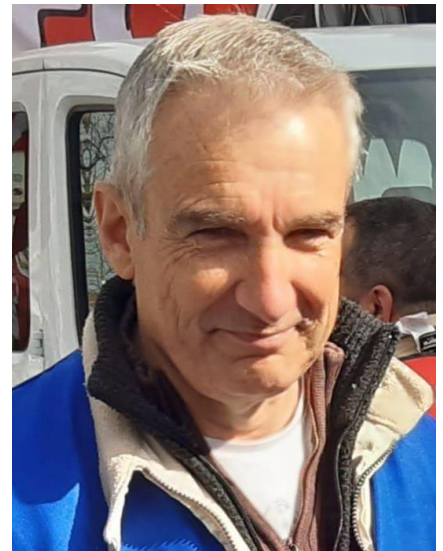
C'est surtout le côté éducatif et les activités sportives de l'enseignement qui l'intéressaient : il a monté une section de karaté et contact à son arrivée à Bétharram. C'est aussi l'envie de transmettre, c'est pour lui, une continuité avec l'armée : transmettre et former. Il veut former les élèves non pas pour partir en mission, il veut les former pour la vie : leur apprendre les notions de savoir vivre ensemble, le dépassement de soi, le respect...

Dès son arrivée en tant que CPE à l'internat de Bétharram, il décide de mettre le sport en avant, les sorties karting-laser game, raquette raclette, le raid, et même une sortie pirogue Hawaïenne. **Il profite de sa « marge de manœuvre » pour organiser au fil des années des sorties exceptionnelles.**

M. VIGNAU nous quitte cette année après 14 ans. Il considère sa dernière année comme sa meilleure, avec une chance inouïe : « Les élèves ont dans l'ensemble un bon esprit et la communication est bien huilée avec les surveillants ». Il part avec un excellent souvenir de l'internat.

Je tiens à le remercier au nom de tous les élèves de l'internat, il nous a permis d'aimer l'internat et de nous le faire découvrir de la meilleure des façons. Nous lui souhaitons une excellente retraite et espérons qu'il reviendra nous organiser le Raid l'année prochaine.

Par Alexandre PICOT-GOUPY



L'Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques (AMOPA) met à l'honneur un élève du Lycée le Beau Rameau !



Chaque année, l'AMOPA organise des concours destinés aux publics des établissements français et de l'étranger, de l'école élémentaire à l'université. L'Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques (AMOPA), créée en 1962 et placée sous le haut patronage du Président de la République et du ministre de l'Éducation Nationale, est reconnue d'utilité publique depuis 1968. Elle est composée de femmes et d'hommes ayant reçu la « décoration violette », c'est à dire les Palmes académiques. Cette décoration récompense les services rendus à la jeunesse. Elle compte aujourd'hui 110 sections en France métropolitaine et dans les DOM TOM, ainsi qu'une vingtaine d'associations de l'étranger. Elle regroupe 15 000 adhérents. Elle est un carrefour et un réseau de compétences et de générations. Elle forme une grande communauté humaine et culturelle, chaleureuse, respectueuse des uns et des autres. Réunissant les

élites intellectuelles éparpillées de par le monde, elle réalise une sorte de rêve de société idéale, fondée sur un profond humanisme.

Cette année trois élèves de Seconde Générale Medhi ROUBIEU, Thomas CAULLIER et Max VIGREUX ont accepté de participer à cet évènement.

J'ai eu le plaisir de les accompagner au cours des mois de préparation. La défense et la promotion de la langue et de la culture française en France et à l'étranger sont au cœur des missions de cette association, c'est pourquoi en tant que professeure de Lettres ce concours me tient particulièrement à cœur.

Trois prix ont été créés en direction des écoles élémentaires, des collèges, des lycées et des universités. Voici les sujets proposés lors de cette édition :

- **Le Prix d'expression écrite** : Pensez-vous que la guerre soit une solution pour régler les problèmes des Etats ?
- **Le Prix de la jeune nouvelle** : écrire, en cinq pages au maximum, une nouvelle sur le thème de votre choix.
- **Le Prix de poésie** : écrire, en une page, un poème sur le thème de votre choix (forme fixe ou libre).

Nous pouvons tous féliciter Medhi, Thomas et Max pour le travail qu'ils ont accompli et leur implication tout au long du processus de création et d'écriture. Nous pouvons aussi nous réjouir du fait que l'un d'entre eux est lauréat de ce concours. Max VIGREUX sera en effet récompensé dans la catégorie « Prix d'expression écrite » lors d'une remise de prix solennelle prochainement (l'année dernière en juin à la Sorbonne !).

J'espère que d'autres élèves reprendront le flambeau l'année prochaine et que nous pourrons à nouveau défendre les couleurs du Beau Rameau lors de ce concours prestigieux !

Par Aude RESTOIN – Professeure de français et philosophie



Les origines de Pâques !

Comme chaque année en mars / avril nous fêtons Pâques. Mais connaissez-vous quelles sont les origines de cette fête ?

On associe généralement Pâques à la tradition chrétienne. Cette fête existe aussi cependant dans la religion juive (Pessah) et était célébrée par de nombreuses cultures anciennes préchrétiennes.

Le mot "Pâques" vient du latin "Pascha", qui vient lui-même du grec ancien "Πάσχα" (Paskha). Ce terme signifie "passage" ou "passer au-dessus".

Dans la tradition juive, la Pâques (ou Pessah) commémore la libération des Hébreux de l'esclavage en Égypte. Selon le récit biblique, Dieu a frappé les Égyptiens de dix plaies. Les Hébreux ont été épargnés de la dixième en marquant les linteaux de leurs portes avec le sang d'un agneau sacrifié pour protéger leurs nouveaux nés mâles. Cela a permis à la plaie de "passer au-dessus" de leur maison, d'où le terme "Pâques" ou "Passover" en anglais.

Pour les chrétiens, Pâques célèbre la résurrection de Jésus-Christ, trois jours après sa crucifixion. Selon la tradition chrétienne, la mort de Jésus a eu lieu le Vendredi Saint, suivi de sa résurrection le dimanche de Pâques. La fête chrétienne de Pâques commence par la période du Carême, qui est un temps de prière important pour les chrétiens. Le Carême dure 40 jours et se termine le dimanche des Rameaux en mémoire de l'entrée triomphale de Jésus à Jérusalem.

Pâques est l'une des plus importantes fêtes chrétiennes. Elle est célébrée par des millions de chrétiens le premier dimanche suivant la première pleine lune du printemps (entre le 22 mars et le 25 avril). Les traditions varient cependant en fonction des régions et des pays. Par exemple, en Alsace et dans certaines régions d'Allemagne, on confectionne un biscuit en forme d'agneau appelé Osterlammele ou Lamala. On sait grâce aux écrits du théologien catholique Thomas Murner (XV - XVIème siècle) que ce biscuit riche en œufs permettait d'écouler le stock d'œufs accumulés avant Pâques, leur consommation étant interdite durant le Carême. En Hongrie, en Roumanie, en République tchèque et en Slovaquie, les jeunes filles colorent les œufs durs. Chaque région a donc des traditions propres.

Dans les pays chrétiens, l'œuf de Pâques est le cadeau le plus distribué à cette période. On dit que les œufs sont apportés par les cloches ou le lapin de Pâques. Cependant, l'origine des œufs de Pâques est probablement païenne. En effet, dans les mythes préchrétiens, durant les célébrations du printemps, les œufs étaient considérés comme un symbole de fertilité et de renouveau dans beaucoup de cultures. Ainsi, les œufs de Pâques étaient déjà une coutume durant l'Antiquité. Les historiens pensent qu'au fil du temps, cette tradition s'est intégrée dans la célébration de Pâques et que les chrétiens ont utilisé les œufs pour symboliser la résurrection de Jésus-Christ.

Au-delà de toutes ces origines et croyances, Pâques est une fête familiale qui annonce la fin de l'hiver et le début du printemps. C'est un moment d'introspection, de souvenir ou tout simplement convivial.

Si vous voulez en savoir plus, vous pouvez lire l'ouvrage de Paul Feyerabend (Philosophe des sciences du XX^{ème} siècle) intitulé "Adieux à la raison", dans lequel il explore la signification de Pâques dans la culture occidentale et sa relation avec la raison et la science.

Le transhumanisme : entre espoir et crainte...

Le transhumanisme est un mouvement qui prône l'utilisation des technologies pour améliorer la condition humaine et surpasser les limites biologiques de l'être humain. Cette idéologie a été popularisée par des personnalités telles que Ray KURZWEIL, qui a publié plusieurs ouvrages sur le sujet, et Elon Musk, qui a évoqué la possibilité d'implanter des puces électroniques dans le cerveau.



Les partisans du transhumanisme envisagent un avenir où l'homme pourra vivre éternellement grâce à des technologies de pointe. Ils imaginent des cerveaux connectés à des ordinateurs, des organes artificiels et des membres bioniques qui améliorent les performances humaines.

Cependant, les critiques du mouvement soulèvent des préoccupations éthiques et sociales. Ils s'interrogent sur l'impact de ces technologies sur la société et la possibilité de créer des inégalités entre les individus, selon leurs moyens financiers. De plus, certains craignent que le transhumanisme ne conduise à une perte d'humanité et à une déshumanisation de la société.

Malgré ces controverses, le mouvement transhumaniste continue de gagner en popularité. Les avancées technologiques récentes ont permis des progrès significatifs dans les domaines de l'intelligence artificielle et de la biotechnologie. Il est donc probable que nous verrons de plus en plus de technologies transhumanistes dans les années à venir.

Un exemple parlant de l'impact potentiel du transhumanisme est la possibilité de créer des intelligences artificielles supérieures à l'intelligence humaine. Selon Max TEGMARK, professeur de physique au MIT et président de la Future of Life Institute, « Si nous créons une super intelligence, cela pourrait être la meilleure ou la pire chose qui soit jamais arrivée à l'humanité. Cela pourrait nous permettre de résoudre des problèmes majeurs comme le changement climatique ou la maladie, mais cela pourrait aussi mener à notre propre destruction si nous ne prenons pas les précautions nécessaires ».

En fin de compte, le transhumanisme soulève des questions importantes sur notre avenir en tant qu'espèce. Alors que les technologies continuent d'évoluer rapidement, il est crucial de réfléchir aux implications de ces développements pour la société et l'humanité dans son ensemble.

Par Alexandre LACOSTE

Les voyages scolaires au Lycée le Beau Rameau

A la découverte de Londres par Edwige DUVIEU – Professeure d'anglais



Les élèves du lycée général sont partis à la découverte de Londres au mois de février. Ils ont partagé des moments inoubliables entre eux et avec leurs professeurs dans une auberge de jeunesse située dans le quartier de Wellington. Les journées ont été rythmées par de longues marches pour partir à la découverte de la capitale. Ils ont été éblouis par les monuments comme Big Ben, l'abbaye de Westminster et le Parlement. Les fous rires, les plaintes des élèves ont animé l'ambiance de ce séjour. Mais, leur enthousiasme face à la découverte des lieux mythiques a été sans égal.

Le soir, tous étaient heureux de partager leur dîner dans des lieux mythiques comme le quartier de Soho, Camden Town (l'ancien quartier punk) et Covent Garden. Certains se sont essayés aux spécialités asiatiques alors que d'autres ont préféré jouer la sûreté et déguster un Fish and chips.

Bien sûr, des moments « shopping » ont été prévus : Trafalgar Square, Oxford Street. Ils ont fait le bonheur des élèves mais pas forcément celui de leur portefeuille. Le style punk n'a pas été adopté par nos élèves qui pourtant ont essayé les nouvelles tendances.

Ils sont revenus enchantés et séduits par la capitale. Certains projettent d'y retourner rapidement pour revivre cette riche expérience en mettant à profit leurs connaissances de l'anglais.

A la découverte de Madrid par Adeline CARTA et Yvan GAILLARD



Les élèves du Lycée professionnel sont partis à Madrid du 3 au 7 avril. Ils ont participé à de nombreuses activités culturelles, éducatives et ludiques comme la visite du **stade de Santiago** (le stade du mythique club de Real de Madrid !), la découverte du **musée de la Monnaie** ou encore le **musée du Prado** où ils ont pu admirer les œuvres de certains des plus grands artistes espagnols, comme Velázquez et Goya.

Une semaine à l'étranger c'est aussi l'occasion de découvrir une autre gastronomie. Les élèves ont ainsi pu **déguster les fameux "Chocolate con churros"** de la Chocalatería San Ginés et des **tapas confectionnées par leurs soins lors d'un atelier d'initiation à la cuisine espagnole**.

Enfin en complément des visites culturelles, les élèves ont pu profiter de moments libres pour faire du shopping sur la **'Gran Via'** et se détendre dans le parc **"El Retiro"**, avant de se défouler et faire le plein de sensations dans le parc d'attractions **Warner Bros**.

On dit que les voyages forment la jeunesse. Eh bien c'est vrai !

La harcèlement scolaire... les élèves s'expriment !

Le lycée Le Beau Rameau a lancé il y a quelques mois une campagne de sensibilisation contre le harcèlement scolaire en proposant des affiches dont l'objectif est de provoquer une réflexion sur un fléau sous-estimé de notre système scolaire.



La campagne de lutte contre le harcèlement scolaire ouvre des débats parfois agités, mais essentiels pour sensibiliser, prévenir et traiter ce problème. L'objectif des élèves ayant porté ce projet est de nous informer sur la nature du harcèlement et ses conséquences. Pour les enseignants, ce travail permet d'enseigner des compétences sociales : l'empathie et la tolérance, afin de créer un climat respectueux. C'est aussi un moyen de libérer la parole des victimes et des témoins dont nous sommes parfois proches. Et aussi une manière de faciliter les signalements et de traiter les situations problématiques.

Il est important de remercier les élèves de CAP1 pour cette campagne. Ils avaient la volonté de ne pas adopter une approche trop sombre ou trop naïve. Les affiches créées par Etân RONDEL (ancien élève du Lycée le Beau Rameau) et Mehdi ROUBIEU en classe de seconde générale au Lycée le Beau Rameau, resteront en permanence bien visibles dans le Lycée afin que le plus grand nombre puisse les voir. Nous invitons également les parents à venir les découvrir et à en parler avec leurs enfants, jeunes et moins jeunes. C'est aussi par ce biais que nous pourrions tous promouvoir l'inclusion de tous les élèves, la valeur de la diversité et l'importance du respect des différences.

Par Béatrice RONDEL – Professeure de vente

Semaine TRE par Adeline CARTA et Yvan GAILLARD

Qu'est-ce que cela signifie ?

Durant la semaine du 20 au 24 février, les lycéens de terminale ont bénéficié d'une opportunité spéciale visant à les préparer à leur future carrière professionnelle.

L'un des principaux objectifs de cette semaine était de les entraîner aux entretiens d'embauche. Les élèves ont ainsi participé à des simulations d'entretiens pour l'entreprise de leur choix avec des experts du commerce et de l'esthétique. Ils ont donc pu recevoir des conseils personnalisés sur leur présentation, leur curriculum vitae et leur lettre de motivation.

Par ailleurs, les élèves ont également consacré du temps à leur inscription à « Parcoursup », en rédigeant leur "Projet de formation motivé". Les terminales ont ainsi commencé à compléter leur dossier et ont profité de l'occasion pour approfondir leurs connaissances sur les différentes filières d'études supérieures.

A vos fourneaux...



Tortillas traditionnelle espagnole

Ingrédients

- 1 kg de pomme de terre
- 1 oignon
- 8 œufs
- Sel
- Poivre

1. Éplucher et découper les pommes de terre en rondelle de 1/2 cm d'épaisseur environ. Éplucher l'oignon et le couper en petits morceaux.
2. Mettre tous ces ingrédients dans la poêle. Celle-ci doit être remplie jusqu'à mi-hauteur.
3. Couvrir d'huile d'olive (il faut que toutes les pommes de terre baignent dans l'huile). Couvrir la poêle d'un couvercle (important : il faut que les pommes de terre cuisent à la fois dans l'huile et à la vapeur).
4. Une fois les pommes de terre bien cuites (il faut que le pointe d'un couteau puisse s'y enfoncer sans peine), vider l'huile d'olive dans un récipient.
5. Verser les pommes de terre et oignon dans un saladier. Ajouter les œufs battus, salés et poivrés. Il faut qu'il y ait suffisamment d'œufs pour que la tortilla soit bien liée.
6. Mélanger doucement (ne pas faire de la purée de pommes de terre !). Remettre dans la poêle 2 à 3 mm d'huile d'olive et y verser le mélange.
7. Faire cuire à feu doux un côté de la tortilla. Une fois le fond bien doré, retourner la tortilla sur une assiette. Cette opération est délicate car les œufs sur le dessus ne sont pas cuits et l'huile dans le fond est très chaude. Remettre un peu d'huile dans la poêle si nécessaire et y faire glisser la tortilla, afin de faire dorer l'autre côté.

Le Fish and Chips.

Le Fish and chips est une recette facile, savoureuse et bon marché qui ne vous prendra que 20 minutes.



Pour **4 personnes**, il vous faudra :

- 1 verre de farine,
- 1 verre de bière,
- 2 œufs,
- 1 filet de poisson, du cabillaud de préférence,
- 1 saladier,
- 1 friteuse.

Pour la réalisation du pané, mélangez la farine et la bière. Ensuite, ajoutez les jaunes d'œufs. Puis, les blancs d'œuf montés en neige. Pour ne pas casser la masse, il est préférable de la soulever pour mélanger au reste des ingrédients.

Trempez les filets de poisson généreusement et faites frire à 160°C ou 180° pendant 3 voire 4 minutes. Lorsqu'ils sont dorés, égouttez les filets.

Vous pouvez servir avec des frites.

Bon appétit.

Moment de détente

Pour la dernière édition de notre journal, retrouvez des jeux inédits et incontournables pour mettre à l'épreuve vos méninges ! À vous de jouer !

JEU 7 DIFFERENCES



Entoure les lettres qui n'ont pas changé de place entre les deux grilles. Tu découvriras alors le nom d'un objet que tu utilises toute l'année.

P	C	U	O	S
N	R	L	A	E
L	B	E	F	N
V	N	H	D	T
R	I	D	A	E
Y	J	R	M	I

Grille 1

S	C	E	N	B
H	I	J	A	N
L	U	E	V	P
T	N	A	D	Y
R	I	P	M	E
L	F	R	O	R

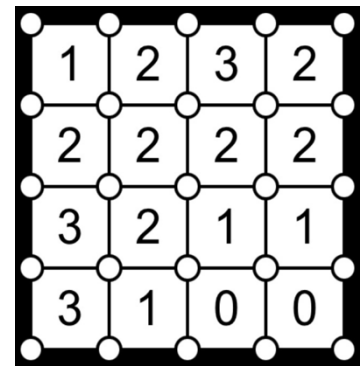
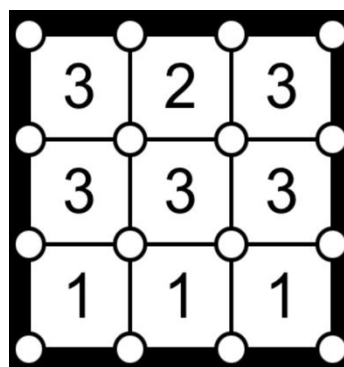
Grille 2

Jeu du Squaro

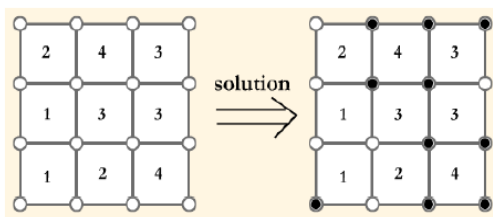
But du jeu : trouver les ronds à colorier.

Dans chaque case, il y a un nombre de 1 à 4 qui correspond au nombre de ronds à colorier parmi ceux situés aux quatre coins de cette case.

Chaque grille possède une **unique** solution.



Exemple :



Remerciements

Nous remercions l'ensemble des lecteurs du Beau Rameau Mag. C'est grâce à vous que ce journal constitue une expérience riche pour nos jeunes journalistes.

Nous vous souhaitons un très bel été et rendez-vous à la rentrée pour de nouveaux articles.

L'équipe des professeurs et la Direction en profitons pour remercier Adeline, Alexandre L, Lise et Yvan en classe de terminale pour leur participation au lancement de ce beau projet et nous leur souhaitons une très belle réussite dans leurs études supérieures.

Une équipe jeune, volontaire et dynamique



Adeline



Alexandre P



Alexandre L



Esteban



Gulhem



Lise



Manon



Mehdi



Yvan