



## Edito



C'est avec plaisir qu'en juin j'ai accueilli la proposition des enseignants pour la création d'un journal du lycée.

Pour cette première année, l'équipe est composée d'élèves très volontaires de chaque niveau. Par conséquent, les lecteurs auront la chance de trouver dans les articles une grande variété de sujets qui les intéresseront.

Nos jeunes journalistes partageront leurs passions et leur vision de l'actualité, de la Reine Elisabeth, en passant par leurs enseignants, les sciences et les voyages ainsi que d'autres sujets.

Cette réalisation leur a fait découvrir le travail en équipe, le respect des délais, l'engagement, le sens critique et le partage avec d'autres adultes. Elle a permis aussi de découvrir des talents d'écriture, de photographie, de dessin, ...

La petite équipe très volontaire et engagée est certainement prête à vous accueillir, même ponctuellement pour la rédaction d'un article, la proposition d'un dessin ou d'une photographie.

Je souhaite remercier personnellement les lycéens qui apportent déjà et qui apporteront leur contribution à ce journal, félicitations pour cette nouvelle initiative et bonne lecture.

Romain CLERCQ  
Chef d'Établissement

**TEMOIGNAGE** de Lucienne SALUDAS – 91 ans. Lucienne a passé 3 années au collège Sainte Elisabeth à Igon dans les années 40.



A l'époque Sainte Elisabeth était dirigée par des sœurs de la congrégation des filles de la Croix. C'était un collège de filles. Les garçons étaient à Lestelle-Bétharram. Toutes les filles étaient pensionnaires et dormaient dans un dortoir qui depuis a été transformé en salles de classe. C'est

d'ailleurs là que se trouve notre salle de vente et les classes d'enseignement général.

Le matin, les sœurs les réveillaient en ouvrant toutes les fenêtres, été comme hiver ! Les fenêtres restaient ouvertes toute la journée et quand les élèves allaient dans le dortoir pour dormir, tous les draps étaient gelés. Elles devaient dormir habillées et se serrer les unes contre les autres. N'oublions pas ça lorsque parfois nous trouvons qu'il fait un peu froid dans les classes !

Le collège était déjà catholique mais pas comme nous le connaissons. Les élèves devaient aller à la messe à 8h00, 10h00 et à midi. Les deux premières messes se déroulaient à Igon, mais il fallait se rendre se rendre à Lestelle-Bétharram pour celle de midi. Les filles rejoignaient donc les garçons... à pied ! A l'époque il n'y avait pas de bus. Essayez d'imaginer que vous devez chaque jour faire le trajet aller/retour Igon-Bétharram à pied, qu'il fasse chaud, froid, qu'il pleuve, vente ou neige. Se plonger dans le passé nous aide parfois à mettre les choses en perspective...

**Se plonger dans le passé nous aide parfois à mettre les choses en perspective...**

*Estéban VECI-LOPEZ*

# L'actualité locale & du Lycée

## Journée d'intégration

Une année scolaire réussie passe par différentes étapes et l'une d'entre-elle est d'avoir le sentiment d'appartenir à un groupe, une communauté. Cette valeur d'appartenance et ce lien sont notamment valorisés lors de la journée d'intégration. Chaque début d'année, le Beau Rameau met à l'honneur des valeurs **humanistes, fraternelles et solidaires**. La journée d'intégration représente le début de la scolarité des nouveaux arrivants dans le lycée. Nous leur avons alors laissé la parole en réalisant un « micro-trottoir » dont voici quelques extraits :

### En quoi cette journée était spéciale à vos yeux ?

**Thomas 2<sup>nd</sup> G** : « Cette journée était spéciale car nous n'avons pas eu cours et qu'on a appris à se connaître, nos parcours, nos histoires, d'où nous venons et pourquoi avoir choisi cette filière. »

**N'oublions jamais la puissance de l'estomac !**

**Gabriel 2<sup>nd</sup> G** : « Cette journée n'était pas forcément spéciale, je n'ai pas passé un moment top, il faisait trop chaud et je n'ai pas assez mangé... »

### Réussir à finir la marche vous a-t-il rendu fier de vous ? Pourquoi ?

**Thomas 2<sup>nd</sup> G** : « Je suis content d'y avoir participé, d'avoir fait du sport. J'ai aussi apprécié le fait de passer du temps en dehors des cours et avec les professeurs, c'était convivial. »

**Gabriel 2<sup>nd</sup> G** : « J'ai aimé y participer car il n'y avait pas cours. »

### Sentez-vous aujourd'hui que vous faites partie de la famille du Beau Rameau ?

**Thomas 2<sup>nd</sup> G** : « Oui, il y a un avant et un après, j'ai un peu plus de facilité à communiquer avec les autres et le groupe s'est découvert. »

**Gabriel 2<sup>nd</sup> G** : « Non je n'ai pas ressenti d'avant-après. »

### Que symbolise cette journée pour vous ? Résumer en 1 mot

**Thomas 2<sup>nd</sup> G** : « Sympa ». »

**Gabriel 2<sup>nd</sup> G** : « Longue / Difficile / Sportive. » (Euh... ça ne fait pas 1 mot ça ?!)

Yvan GAILLARD &

Aude RESTOIN – professeure de philo & français

## L'inauguration de CENTRAKOR

Le 1<sup>er</sup> septembre 2022 le magasin Centrakor inaugurerait sa nouvelle surface de vente à Coarrazze. Quatre élèves du Lycée Le Beau Rameau d'Igon et leur professeure étaient présents.

### Pour quelle raison ?

Le nouveau magasin Centrakor est le fruit d'une volonté de développement basée sur des partenariats locaux (architectes, maîtres d'œuvres, etc.). Il participe également à la dynamisation du tissu économique du pays de Nay.

Les élèves de la filière Métiers du Commerce et de la Vente du Lycée Professionnel Le Beau Rameau sont eux-mêmes particulièrement attachés au développement local. Ils l'ont prouvé en créant, il y a deux ans, une mini-entreprise exclusivement dédiée à la vente de produits locaux. Par ailleurs, les équipes de Centrakor ont régulièrement des stagiaires issus du Lycée Professionnel.

Pour ces raisons, les dirigeants du magasin ont sollicité les lycéens pour prendre en charge une partie de l'accueil des invités et participer au service du brunch. C'est donc avec quelques jours d'avance que quatre lycéens ont participé à une rentrée un peu particulière.

Les quatre élèves volontaires étaient accompagnés de leur professeure de vente, présente pour les aider et les orienter dans leurs tâches.

Un peu avant le début de l'inauguration, ils ont été accueillis chaleureusement par l'équipe et très rapidement il a fallu se mettre dans le bain ! Et de leurs propres mots et bien **« ce n'est pas si facile »**. Il faut bien entendu être avenant et souriant avec les invités, mais il faut aussi passer outre sa timidité, ce qui n'est effectivement pas simple lorsqu'on se retrouve immergé dans un événement comme celui-ci.

Les débuts de nos quatre volontaires ont donc été timides. Ils ont cependant rapidement réussi à prendre de l'assurance et ont participé activement au service et au bon déroulement de l'événement. Finalement, ils ont passé une excellente soirée, à l'instar des autres invités.

### Que faut-il retenir de cette expérience ?

Les élèves sollicités ont répondu rapidement et positivement alors qu'ils vivaient leurs derniers jours de vacances ce qui leur a permis d'être immergés dans une situation professionnelle réelle, renforçant ainsi leur apprentissage.

Béatrice RONDEL – Professeure de vente

# L'actualité nationale et internationale

## Octobre Rose



Officiellement instaurée en 1994, la campagne d'Octobre Rose est organisée chaque mois d'octobre pour sensibiliser les femmes au dépistage du cancer du sein, et pour récolter des fonds pour faire avancer les recherches dans ce domaine.

Bien que ce mouvement ait vu le jour pour la première fois en 1994, de nombreuses initiatives ont été mises en place bien avant. En effet, depuis les années 80, de nombreux mouvements, associations et personnalités publiques prennent la parole pour lever les tabous.

Le ruban est, depuis de nombreuses années, un symbole de lutte et de résistance. La couleur rose quant à elle a été choisie car elle rappelle la féminité, la joie et la douceur. Aujourd'hui, le ruban rose est immédiatement associé à cette cause.

Il a été utilisé pour la première fois en 1979. Mais en 2004, la ligue contre le cancer a créé les prix « Ruban Rose » qui récompensent des organismes de recherches et d'innovations. Ils encouragent alors des projets révolutionnaires pour sensibiliser le plus grand nombre.

Cependant, le meilleur moyen pour combattre cette maladie reste la campagne de dépistage que trop de femmes oublient encore aujourd'hui. En 2021, seule la moitié des femmes (50,6%) concernées ont participé à cette campagne. Pourtant, 1 femme sur 8 risque d'être touchée.

Lise DOUMECQ & Alexandre PICOT-GOUPY

**Chaque année, le cancer du sein touche 48000 femmes et 12000 décèdent des suites de cette maladie.**

**Octobre rose nous concerne tous !**

## Une reine aimée de tous !



La reine Elizabeth II est née le 21 avril 1926 à Londres, fille d'Elizabeth Bowes-Lyon et de George VI le roi d'Angleterre et sœur de la princesse Margaret. Le père d'Elizabeth fut roi car son frère aîné Edward refusa la couronne par amour et fut banni de la famille royale. C'est alors que son frère George VI, accéda au trône d'Angleterre.

Le roi George VI couronné le 11 décembre 1936 fit tout pour être aimé par le peuple malgré les histoires de la famille royale. Il resta roi jusqu'au 6 février 1952. Il est mort d'un cancer des poumons malgré de nombreuses opérations. La maladie l'emporta.

**Petite anecdote - la Reine Elisabeth ne parlait qu'une seule langue étrangère : le Français.**

La princesse Elisabeth et Philip Mountbatten, duc d'Édimbourg, se marient le 20 novembre 1947 à l'Abbaye de Westminster à Londres. Ils ont eu ensemble 4 enfants : Charles, Anne, Andrew et Edward. La reine Elizabeth II a appris la mort de son père en voyage au Kenya. Elle accéda au trône d'Angleterre le jour même, mais elle n'a été couronnée que le 2 juin 1953 à l'âge de 25 ans, accompagnée de son mari Philip Mountbatten.

Depuis son accession au trône, la souveraine a effectué 261 visites à l'étranger, dans 116 pays différents et a fait énormément de choses pour son peuple. Elle a été reconnue dans le milieu de la mode pour son goût immodéré pour les tenues monochromes et les teintes vives. La reine aimée de tous, nous a quitté, le **8 septembre dernier à Balmoral à l'âge de 96 ans.**

Une cérémonie a été organisée pour ses funérailles et le deuil fut national.

Angéla MATOS SILVA

## L'actualité scientifique

Pour parler de l'actualité scientifique, on peut relever plusieurs points que cet article soulèvera : Nous parlerons des prix Nobel qui commencent à être distribués, nous partirons ensuite en dehors du champ gravitationnel terrestre et nous parlerons des nouvelles découvertes spatiales faites dernièrement. Pour finir nous retournerons sur Terre où les scientifiques reviennent sur un événement qui date de plusieurs millions d'années.

### Les prix Nobel, c'est quoi ?

Un prix Nobel c'est une récompense internationale, un peu comme une médaille, qui est remise à une personnalité qui s'est distinguée dans un domaine utile à l'Humanité comme les sciences, la paix dans le monde, la médecine etc... Cette année, le seul prix Nobel déjà décerné est celui de médecine à Svante Pääbo, décrypteur du génome de Néandertal.

### Qu'a-t-il fait ?

À quoi ressemblerions-nous sans l'Homme de Néandertal ? 1 à 3 % de notre ADN provient de cette autre espèce d'êtres humains, éteinte il y a environ 40 000 ans. C'est sûrement l'une des plus grandes découvertes du suédois Svante Pääbo. Ce paléogénéticien de 67 ans vient d'être récompensé du Prix Nobel de physiologie ou médecine, ouvrant une semaine de remise de prix dans différents domaines. En 2020, Svante Pääbo révélait dans une étude que les Hommes de Néandertal, malgré une vie aux conditions particulièrement rudes, étaient porteurs de mutations génétiques qui leur conféraient une sensibilité accrue à la douleur. Plus surprenant encore, ces mutations seraient arrivées jusqu'à nous et concerneraient 0,4% des Britanniques actuels.

### Du côté de l'espace :



La semaine dernière, le 29 septembre, la sonde spatiale Juno qui a l'habitude de survoler la géante Jupiter, frôlait Europe, une de ses quatre lunes galiléennes. Un peu moins grande que notre Lune, Europe est un monde qui fascine beaucoup les scientifiques, car sous son épaisse banquise de glace se cache vraisemblablement un océan salé ce qui en fait un des mondes les plus potentiellement habitables du Système Solaire, avec Euclide, satellite de Saturne. La photographie fut prise avec la caméra de guidage du vaisseau, le SRU (Stellar Reference Unit). Le cliché est en noir et blanc, mais cela ne doit rien enlever à la profusion de détails et d'informations que l'on peut y trouver. On est loin d'une boule de glace polie. Cela bouge beaucoup à l'intérieur de la lune galiléenne, comme en témoignent les nombreuses crevasses qui courent sur sa surface. Il y a aussi des cratères d'impacts en cours de cicatrisation car l'activité interne provoque une résurgence régulière du satellite. Il y a comme une tectonique des plaques que les scientifiques entendent mieux connaître et cartographier grâce à ce survol de Juno, en attendant ceux d'Europa Clipper.

De même que de possibles lacs emprisonnés dans la glace plus près de la surface, et les fuites d'eau dans l'espace. Les conditions atmosphériques d'Europe et la présence d'eau en font un endroit idéal pour que la vie se développe.

### Le lancement d'ARTEMIS I est retardé

Artémis I, c'est une mission test, 50 ans après Apollo et les premiers pas de l'homme sur la Lune. L'objectif est de retourner sur la surface lunaire et d'y maintenir une présence humaine plus ou moins continue. La capsule Orion, propulsée par Airbus, ne sera pas vide pour autant. Elle transportera des mannequins bardés de capteurs pour évaluer l'impact du voyage avant d'envoyer un vrai équipage. L'un des principaux défis de cette première mission sera le test, au retour, du bouclier thermique de la capsule, le plus grand jamais construit. Quand elle touchera l'atmosphère terrestre, elle devra supporter une vitesse de 40,000 km/h et une température moitié aussi élevée que celle de la surface du Soleil. L'agence spatiale américaine (NASA) a annoncé se préparer pour le "décollage d'Artémis 1 sur la période de tir du 12 au 27 novembre". **Pour rappel, la mission Artémis 1 n'emmènera pas d'astronaute à bord. Elle doit servir à vérifier que la capsule Orion, au sommet de la fusée, est sûre pour transporter à l'avenir un équipage.**

Alexandre LACOSTE

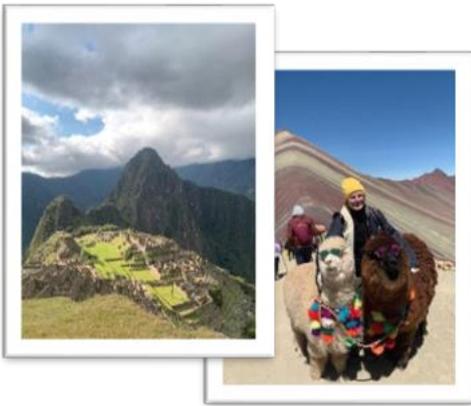
# La page culturelle

## Voyage au Pérou (par Manon GASSIE)

Le Pérou (dont la capitale est Lima) est un pays qui se situe à l'ouest de l'Amérique du Sud et qui est à 9 780 km de la France. Ils ont, comme tous les pays, leurs propres plats traditionnels. Au menu :

- **Guinea Pig** : C'est sûrement le plat le plus connu par les touristes ! Eh oui, le cochon d'inde est un des animaux les plus mangés surtout lors de fêtes. Les Péruviens disent qu'il chasse les mauvais esprits. Il est souvent servi entier donc attention aux sensibles !
- **Pisco Sour** : Ce cocktail très connu au Pérou est fait à base de Pisco, eau de vie péruvienne, de citron vert, un blanc d'œuf et parfois quelques gouttes d'angostura bitter qui est également un alcool.
- **La Chicha Morada** : Cette boisson très populaire est à base d'une variété de maïs violet garnie de tranches de citron vert ou de cubes de pommes et/ou d'ananas !
- **Ceviche** : Ce plat est souvent composé de poisson mariné cuisiné avec du citron vert, de l'ail, de la coriandre et parfois de piments. Il arrive que le poisson mariné soit remplacé par des saint-jacques, du poulpe ou des fruits de mer !

Il y a également des endroits à visiter absolument !



**Le Machu Picchu** : Cette ancienne cité Inca du XV<sup>e</sup> siècle fait partie des 7 merveilles du monde ! En effet, se situant à 2430 m d'altitude, nous pouvons retrouver les ruines de cette vieille cité ! Pour y accéder, il faut prendre un bus jusqu'à Hidroeléctrica pour ensuite avoir deux options : prendre le train jusqu'à Machu Picchu Pueblo (c'est le train le plus cher du monde rapport prix/distance !) ou bien marcher 12 km sur la voie ferrée. L'agence qui nous a déposé en bus nous attend ensuite au village afin de s'enregistrer pour aller le plus tôt possible au Machu Picchu et nous offre l'hôtel et le repas. Nous pouvons ensuite soit payer le bus qui nous monte jusqu'en haut ou marcher. Arrivés en haut, le guide nous fait la visite du site.

**La montagne aux 7 couleurs** : Cette haute montagne se situe à 5200 m d'altitude ! Attention à bien se couvrir car il fait très froid et d'apporter avec vous des feuilles de coca à mâcher pour garder assez d'oxygène ! Au total, il y a 10 km de marche aller-retour afin d'atteindre le sommet. On peut monter à pied ou à cheval, qui vous dépose 100 m avant le sommet car la fin est très pentue. Au sommet, vous pouvez prendre de magnifiques photos du paysage mais également des alpagas et des lamas ! C'est une très belle expérience si vous la montez à pied et vous garderez un magnifique souvenir de cette montagne !

**Le lac Titicaca** : C'est le lac le plus grand au monde qui se situe entre le Pérou et la Bolivie avec ses 8562 km<sup>2</sup> de superficie ! Il se situe à Puno qui est une petite ville assez sympathique où les touristes vont souvent acheter des souvenirs puisque ce n'est pas cher. Vous pouvez prendre juste en face du lac une petite boisson en compagnie d'un dindon royal et d'une dinde.

## Livre à découvrir : La dernière fois que j'ai vu Adèle.



Ce roman écrit par Astrid ELIARD raconte l'histoire d'Adèle. Un soir, cette jeune lycéenne ne rentre pas chez elle. Au même moment, un attentat terroriste est perpétré à Paris. Sa mère se lance à sa recherche, pensant au pire. Elle reconstitue le parcours de sa fille et découvre que son enfant, de bonne éducation, qui avait l'avenir devant elle s'est radicalisée. Elle cherche à comprendre et essaie de la retrouver. Ce roman illustre bien la séparation qui peut se créer entre parents et enfants, entre jeunes eux-mêmes. Mais aussi, le pouvoir des réseaux sociaux dans l'endoctrinement, auprès d'une jeunesse souvent en plein mal-être et en pleine recherche d'identité. Astrid ELIARD a su, avec des mots simples, retranscrire la douleur d'une société en quête de solutions pour se trouver.

*Edwige DUVIEU – Professeure d'anglais*

## Sortie Izarce



Vous le savez, chaque rentrée est spéciale et importante. Et cela est particulièrement vrai pour les élèves de terminale puisque l'enjeu de l'année est l'obtention du diplôme qui ouvre la voie des études ou du marché du travail. Mais il faut aussi continuer à fédérer le groupe classe. C'est la raison pour laquelle, l'établissement organise chaque année un moment de partage et de cohésion : la sortie Izarce.

Ainsi, le mercredi 21 septembre l'ensemble des classes de terminale du lycée se sont retrouvées autour d'une partie de l'équipe des professeurs, fiers de les accompagner et de les guider lors d'une randonnée qui sera tout un symbole pour certains !

Cette randonnée de 9,6 km et de plus de 950 mètres de dénivelé a éprouvé les corps (et les esprits !) à en juger par les nombreuses grimaces des élèves et de certains professeurs en montant les escaliers les jours qui suivirent.

On pouvait d'ailleurs entendre une plainte se répéter tel un écho dans les couloirs du lycée : « aïe, ouille, mes courbatures ! » ; la plainte allant crescendo avec l'âge !

Et pourtant, malgré la difficulté de cette ascension, les élèves ont pu admirer nos superbes paysages béarnais mais aussi se féliciter de leur marche. Le dépassement de soi était au cœur de cette sortie !

**Izarce : un moment de partage et de cohésion.**

**« Le sport est dépassement de soi. Le sport est école de vie. »**

*Aimé Jacquet*, Entraîneur de l'équipe de France de football. Vainqueur de la Coupe du Monde 1998.

## Le cross...

Tous les ans à lieu, la semaine avant les vacances de la Toussaint, l'épreuve sportive tout autant attendue que redoutée de la course du Cross.

Au cours de cette demi-journée riche en émotions, les élèves du primaire, collège et lycée se sont retrouvés autour des équipes pédagogiques (dont certains professeurs ont activement et personnellement participé à l'épreuve) pour parcourir entre 850 mètres à 2,5km de course.

Chaque année le Beau Rameau met à l'honneur des personnalités de la région (nous avons à nos côtés en 2021 Mathieu LADAGNOUS coureur cycliste français (enfant du pays) mais aussi des sportifs portants des valeurs de fraternité, résilience, respect et persévérance.

Nous avons alors le plaisir et l'honneur d'accueillir à nos côtés comme parrains 2 champions du monde à Corta au Mexique en 2014, Anderson JARDINES et Freddy FERNANDEZ. Ainsi que Alejandro GONZALES joueur de fronteris et de Pala Corta. En France, pour disputer les championnats du monde à Biarritz, ils sont venus remettre les médailles aux élèves ayant atteints le podium de chaque catégorie.

La bonne humeur était au rendez-vous ainsi que les nombreux déguisements qui ont permis de rendre encore cette édition du Cross 2022 **MÉMORABLE** !!!

### Monsieur ARVIS – Professeur de vente (Par Guilhem DE SOUSA & Nina WEIBEL)



#### *Quel est votre parcours professionnel ?*

J'ai 15 ans d'expérience dans le commerce. J'ai commencé à travailler en tant que vendeur puis j'ai évolué en entreprise vers des postes à responsabilités, tels que chef de rayon, directeur de magasin. Depuis 6 ans je suis professeur de vente au Lycée Professionnel d'Igon.

#### *Pouvez-vous me dire dans quels magasins vous avez travaillé ?*

Bien sûr, j'ai travaillé pour Maison du Monde, Géant Casino où j'ai été chef de rayon. J'ai également été chef de rayon pour Kiabi et H&M, directeur de magasin pour Celio et le discount Aldi, dernière entreprise pour laquelle j'ai travaillé en 2015.

#### *Pourquoi êtes-vous devenu professeur et comment ?*

Quand j'étais en entreprise, j'ai fait de la formation. J'ai formé les nouvelles personnes embauchées dans l'entreprise. J'ai ensuite été affecté à la formation en magasin des managers et des directeurs de magasin sur la mise en place d'un logiciel de gestion de la masse salariale. Cela m'a énormément plu. Le côté transmission. C'est ce qui a fait que j'ai commencé en tant que professeur vacataire à l'École de Commerce de Pau, en parallèle de mon temps de travail en magasin. C'est quelque chose qui m'a beaucoup plu. En 2015, je me suis demandé si je continuais mon parcours dans le commerce et la vente, ou si je changeais totalement d'orientation professionnelle. C'est ce que j'ai fait. Pendant 1 an, j'ai repris les études. J'ai passé une licence professionnelle Métier de la Formation des jeunes et des adultes. Une fois ma licence validée, j'ai eu l'opportunité de rentrer au lycée Le Beau Rameau. J'ai commencé comme professeur d'Eco-Gestion, d'Economie-Droit, de PSE, et depuis maintenant 3 ans comme professeur de Commerce. Ce qui me plaît en tant que professeur c'est la relation avec les élèves, le fait de transmettre mon expérience professionnelle, d'essayer de la communiquer via des récits qui sont tirés de mon parcours personnel et professionnel en entreprise. Essayer de faire aimer ce secteur, celui de la vente, aux élèves en face de moi.

#### *Avez-vous une anecdote sur votre parcours professionnel ?*

Cette anecdote date un peu déjà. Cela s'est passé en 2007-2008. Je suis en magasin, le premier samedi des soldes. Le magasin est bondé pendant les soldes d'été, ce qui a son importance parce qu'il faisait une chaleur épouvantable et la climatisation du magasin ne fonctionnait pas. A un moment, j'ai été appelé par une de mes responsables qui me montre un endroit où visiblement, il y a une cliente qui s'est évanouie, entre une table et des portants à l'entrée du magasin. Des clientes lui marchaient presque dessus car elles étaient davantage préoccupées par le fait de faire des bonnes affaires que de lui porter secours. Me voilà donc face à une cliente inconsciente, tombée par terre. Je me retrouve à devoir gérer une situation atypique avec des clientes partout autour de moi et aucune connaissance en secourisme à ce moment-là. J'ai essayé de la réanimer en lui tapotant tranquillement le visage, avant de me décider à la ramener dans les cabines d'essayage, le seul endroit du magasin avec la climatisation. La cliente s'appuie légèrement sur moi, mais à mi-parcours, elle se retrouve à tomber totalement dans les pommes. **On ne peut pas dire que je sois l'employé le plus gaillard du magasin** cependant j'essaye de faire en sorte qu'elle ne se cogne pas la tête contre le sol en retombant. Je la retiens avec mon bras droit, mon bras gauche, et je mets mon genou pour essayer de limiter la chute. Elle se retrouve allongée au milieu de la file d'attente des caisses. C'est là que je décide de la traîner jusqu'aux cabines. Je m'accroupis, je passe mes mains sous les aisselles de la cliente et j'essaye de la relever de toutes mes forces. Je commence à partir en marche arrière avec les jambes de la cliente qui traînent sur le sol. On aurait vraiment dit une série B, on n'aurait pas pu faire mieux. Je lève la tête et tout le monde me regarde. Puis je croise le regard de ma responsable qui est un mélange entre l'étonnement et la stupéfaction. Je la vois se dire « Mais qu'est-ce que tu es en train de faire ? ». Et moi-même je suis en train de me dire « Mais qu'est-ce que je suis en train de faire ? ». J'arrive tant bien que mal aux cabines d'essayage. Les pompiers arrivent au bout d'un moment et c'est là que j'apprends que tout ce que je venais de faire, c'était tout ce qu'il ne fallait pas faire en matière de secourisme. Voilà entre autres une des petites anecdotes que j'aime bien raconter aux élèves parce qu'elles ont un lien avec la sécurité en magasin : **ce qu'il faut faire et ne pas faire.**

## Moment détente...

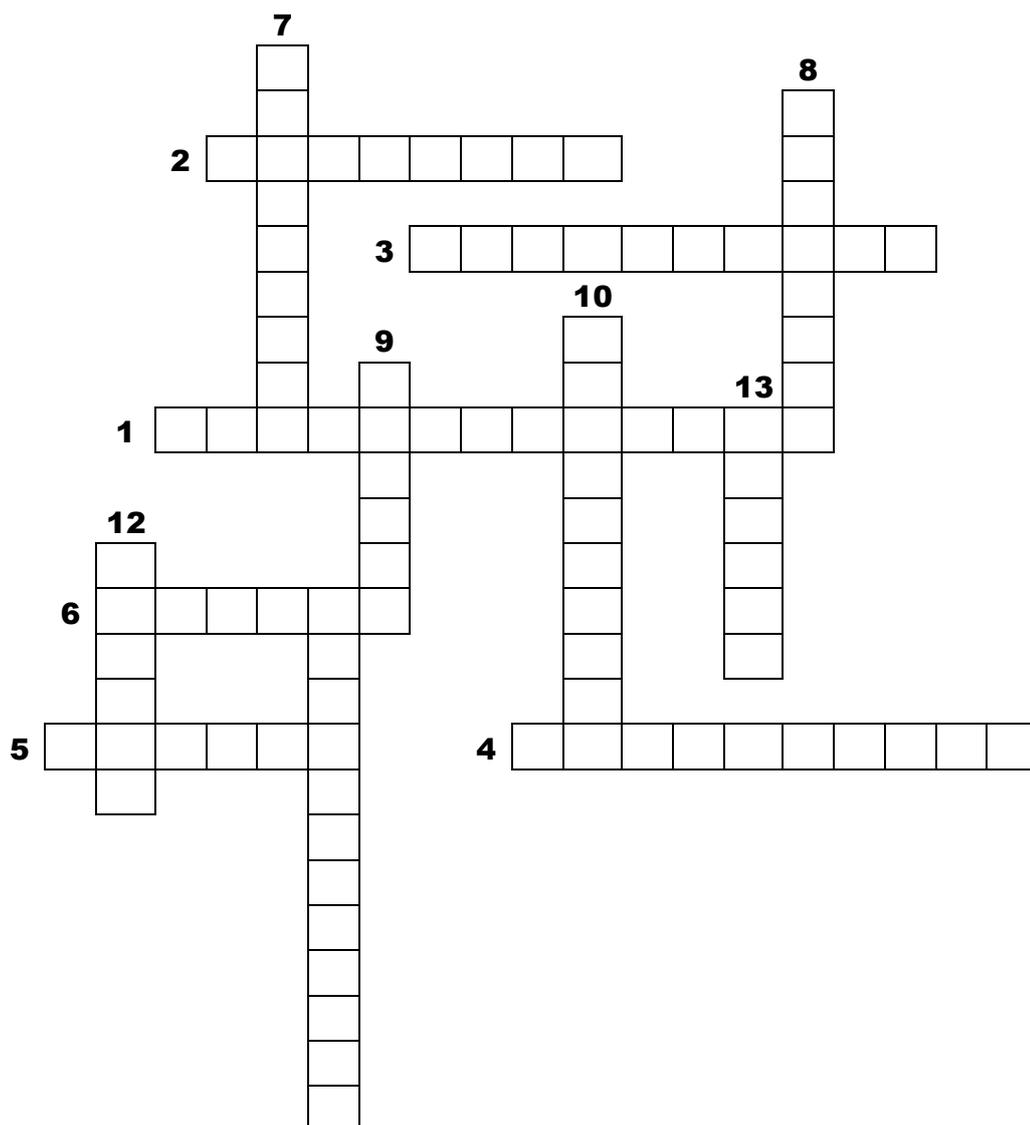
Trouvez chaque mot associé à la définition et inscrivez-le dans la grille. Vous trouverez un terme de 12 lettres renvoyant à une valeur chère à notre établissement. Pour former ce mot, utilisez toutes les lettres figurant dans les cases grises. A vous de jouer !

### Horizontal

1. Capacité à se montrer indulgent, gentil et attentionné envers autrui d'une manière désintéressée et compréhensive.
2. Compagnon, personne qui pratique une même activité qu'une autre et avec laquelle elle entretient des liens affectifs.
3. Modération des désirs, des plaisirs, notamment de la nourriture et de l'alcool.
4. Ce qui est donné à une personne en échange d'un service rendu ou pour un mérite spécifique.
5. Relatif à une épopée, une aventure héroïque. Utiliser le registre épique ou la tonalité épique pour faire le récit de la vie. Méorable, extraordinaire, incroyable.
6. Mettre ensemble (des choses séparées) ; joindre pour unir (des choses entre elles).

### Vertical

7. Qualité d'une personne aimable ; manifestation de cette qualité.
8. Affranchi (un mineur) de l'autorité parentale ou de la tutelle.
9. Temps à venir (opposé au passé)
10. Fait d'être solidaire ; relation entre personnes qui entraîne une obligation morale d'assistance mutuelle.
11. Qui ne peut se réaliser.
12. Réunion de plusieurs personnes dans un même lieu.
13. Courbe plane fermée dont tous les points sont à égale distance d'un point (le centre).



Mot mystère

-----

### Quand la ville de Pau met à l'honneur la pop-culture

#### Qu'est-ce que la TGS Pau ?

La TGS est un salon pop-culture annuel qui se déroule au Parc des expositions de Pau.

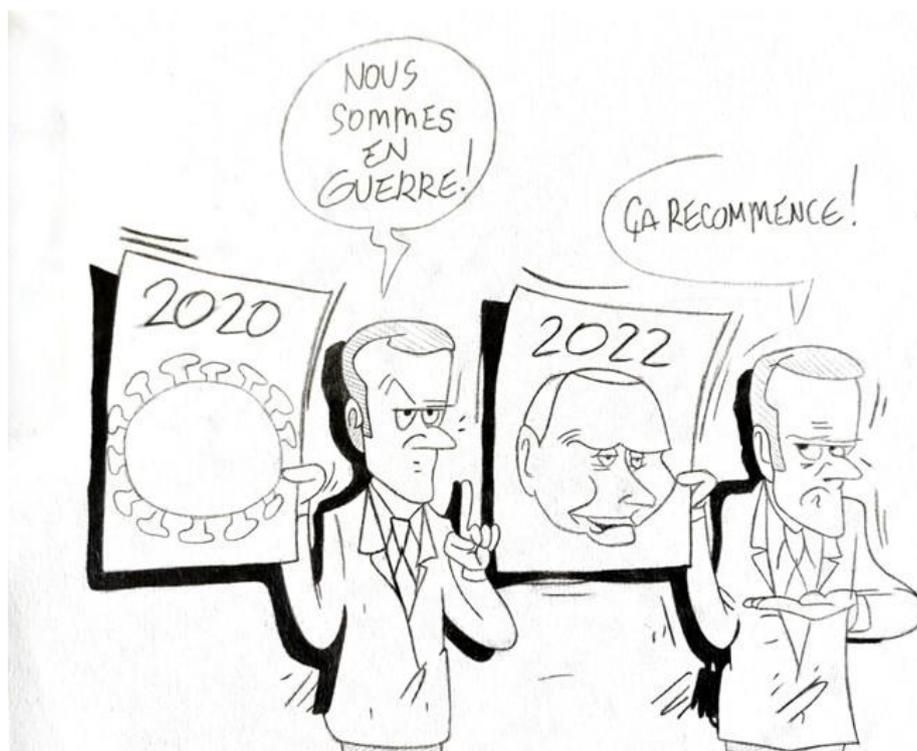
Chaque année, des milliers de visiteurs viennent pour découvrir ou redécouvrir les stands et animations proposés.

On y retrouve des concerts, activités, conférences ou encore séances dédicaces de célébrités, des stands de commerçants artisanaux, un défilé et concours de cosplay, des activités découvertes gratuites (ateliers manuels, jeux-vidéos/arcade et tournois) et bien plus encore...

Cette année le salon se déroulait le 1<sup>er</sup> et le 2 octobre et comme plein d'autres jeunes, des élèves du lycée ont pu participer à cet événement qu'ils ne manqueront sûrement pas l'année prochaine non plus.



Adeline CARTA



## Recettes péruviennes



### Ceviche de maquereaux

Nombre de personnes : 6

Ingrédients :

- 6 filets de maquereaux
- 2 citrons verts
- 2 petits oignons blancs
- 1 cuillère(s) à soupe de coriandre
- 4 cuillères à soupe d'huile d'olive
- Sel et poivre.

1. Couper les 6 filets de maquereaux en grosses tranches.
2. Dans un plat, mélangez le poisson + le jus et le zeste de 2 citrons verts + 2 petits oignons blancs ciselés + 1 c. à soupe de coriandre hachée + 4 c. à soupe d'huile d'olive + sel + poivre.
3. Laissez reposer 30 mn avant de servir.

### Soupe péruvienne au quinoa

- 150 g de quinoa
- 4 pommes de terre
- 1 œuf
- 1 tomate
- 100 g de gruyère râpé
- 1 oignon
- 2 gousses d'ail
- 1 bouquet de coriandre fraîche
- 1 bouquet d'origan
- 1 cuillère à soupe d'huile d'arachide
- Sel et poivre



4. Lavez et égouttez soigneusement le quinoa.
5. Épluchez et émincez très finement l'oignon et les gousses d'ail. Lavez et coupez en petits dés la tomate. Lavez, épluchez et coupez en petits dés les pommes de terre.
6. Dans une cocotte, faites chauffer l'huile doucement. Ajoutez l'oignon, l'ail et les dés de tomate.
7. Faites chauffer de l'eau (trois fois le volume de quinoa) et versez-la dans la cocotte.
8. Ajoutez le quinoa, le bouquet de coriandre, l'origan et les pommes de terre. Mélangez bien.
9. Ajoutez l'œuf et le gruyère râpé. Assaisonnez si besoin et laissez cuire pendant 10 min.
10. Retirez les tiges des herbes et servez chaud dans des bols.

Bon appétit !

## Notre équipe de journalistes...

Ce journal vous est présenté par :

- Adeline CARTA
- Lise DOUMECQ
- Guilhem DE SOUSA
- Yvan GAILLARD
- Manon GASSIE
- Alexandre LACOSTE
- Angela MATOS SILVA
- Alexandre PICOT-GOUPY
- Mehdi ROUBIEU
- Esteban VECI LOPEZ
- Nina WEIBEL



Avec la participation de :

- Edwige DUVIEU
- Aude RESTOIN
- Béatrice RONDEL

Tous les dessins ont été réalisés par Mehdi ROUBIEU.

Toute l'équipe remercie l'ensemble de ses lecteurs !

ensemble scolaire



Le Beau Rameau

45 avenue du Pic du Midi – 64800 IGON  
Tél. : 05 59 92 99 10