



# Présentation de la SEGPA

La SEGPA fait  
partie du collège

**Le collège dispense à chaque élève, sans distinction, une formation dont le premier objectif est l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences.**

Les collégiens scolarisés en  
SEGPA reçoivent **une**  
**formation** qui s'inscrit dans  
les finalités d'ensemble du  
collège et qui leur permet de  
**construire un projet**  
**personnel d'orientation.**

**Ils sont en mesure d'accéder à  
une formation en lycée  
professionnel ou en C.F.A.,  
les conduisant à une  
qualification de niveau V.**

**L'élève de SEGPA  
est un collégien.**

**Ses difficultés ont été  
reconnues suffisamment  
importantes et  
persistantes pour  
justifier une orientation  
dans les enseignements  
adaptés.**

**Il est souvent marqué  
par ses échecs passés,  
des histoires  
accidentées...**

# LE DÉROULEMENT DE LA SCOLARITÉ EN SEGPA

**Deux documents balisent ce parcours :**

- Le **PIF** (**P**rojet **I**ndividuel de **F**ormation)
- Le **LPC** (**L**ivret **P**ersonnel de **C**ompétences).

# LA DIMENSION PÉDAGOGIQUE

## Structurer les habitudes de travail dans le groupe classe :

- Structurer le temps, l'espace ;
- Structurer les relations ;
- Structurer les contenus.

# LA DIMENSION PÉDAGOGIQUE

Gérer le groupe en  
proposant des activités  
qui participent à la  
cohésion du groupe  
classe et la renforcent.

# LA DIMENSION PÉDAGOGIQUE

Enseigner autrement :

détours pédagogiques qui  
visent au raccrochage à  
un parcours scolaire  
parfois interrompu.

# LA DIMENSION PÉDAGOGIQUE

Écouter, valoriser,  
responsabiliser  
les élèves.